



ПРИКАЗ

18.02.2015

г. Казань

БОЕРЫК

№ 907/15

Об утверждении Положения об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

Во исполнение п.3 ст.49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктами 25, 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, пунктом 1.3. Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. № 79/15, в целях обеспечения взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, общественных структур при проведении аттестации педагогических кадров,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее - Положение).
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций довести до сведения педагогических работников настоящее Положение.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер –министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан на правах экспертной комиссии аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – экспертная комиссия).

1.2. Экспертная комиссия – комиссия, созданная аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан по муниципальному образованию Республики Татарстан в соответствии с пунктами 25, 26 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, пунктом 1.3. Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. № 79/15.

1.3. Целью создания экспертной комиссии является обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, общественных структур для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Основной задачей экспертной комиссии является содействие аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан при проведении аттестации педагогических работников.

1.5. Основными принципами работы экспертной комиссии являются профессионализм, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим работникам.

1.6. Комиссия в своей работе руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Фе-

дерации от 07.04.2014 г. № 276, настоящим Положением в части, не противоречащей Закону и другим нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников.

2. Порядок создания комиссии

2.1. Экспертная комиссия создается с учетом предложений руководителя соответствующего муниципального органа управления образованием, утверждается приказом министра образования и науки Республики Татарстан сроком на один год.

2.2. Состав экспертной комиссии состоит из работников отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, ответственных за проведение аттестации педагогических работников, в том числе организаций среднего профессионального образования в муниципальном районе, представителей территориальных профсоюзных организаций работников образования и науки, представителей общественных структур, экспертов.

2.3. В состав экспертной комиссии включаются ведущие представители педагогического сообщества, имеющие высокий профессиональный рейтинг, подтвержденный итогами аттестации, высшее профессиональное (профильное) образование, педагогический стаж по профилю образовательной деятельности не менее 10 лет, владеющие навыками оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе по анализу уроков (учебных занятий) в ходе аттестационной экспертизы и прошедшие соответствующее обучение - руководители и специалисты муниципального органа управления образованием, методисты, представители профсоюза, общественных объединений в системе муниципального образования.

Один из членов комиссии выполняет функцию секретаря.

2.4. Председателем экспертной комиссии является руководитель соответствующего муниципального органа управления образования.

3. Функции и регламент работы комиссии

3.1. Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- содействует аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- в организации приема заявлений педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), организации экспертной оценки их профессиональной деятельности.

- готовит предложения о соответствии (несоответствии) педагогических работников муниципального образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Данные предложения учитываются аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан при принятии решения по каждому аттестуемому работнику;

- подготовке аттестационных документов на педагогических работников муниципального образования, заявивших высшую, первую квалификационную категорию.

3.2. Экспертная комиссия организует прием заявлений педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), согласно графику, утвержденному министром образования и науки Республики Татарстан. Организует проведение экспертной оценки их профессиональной деятельности. По итогам экспертизы проводит итоговое заседание экспертной комиссии. По завершении этих процедур представляет предложения о соответствии (несоответствии) педагогических работников муниципального образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Аттестуемый имеет право лично присутствовать на заседании экспертной комиссии или делегировать свои права доверенному лицу.

В спорных случаях на заседание экспертной комиссии в обязательном порядке приглашаются аттестуемый работник, представители администрации образовательного учреждения, эксперты.

3.4. Ход заседания экспертной комиссии, результаты голосования и проект решения по каждому аттестуемому работнику оформляются протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем, членами экспертной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

3.5. Выписки из постановляющей части протокола по установленной форме (далее – предложения) представляются на утверждение в аттестационную комиссию в течение трех дней после заседания экспертной комиссии на бумажном и электронном носителях. В информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» предложения направляются по каждому работнику в пакете документов.

3.6. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за объективность и законность проекта решения комиссии о соответствии или несоответствии работников требованиям заявленной квалификационной категории, представленного на утверждение аттестационной комиссии.

4. Реализация решений экспертной комиссии.

4.1. В течение месяца после утверждения протокола (предложения) экспертной комиссии в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан издается приказ об установлении работникам заявленной первой или высшей квалификационной категории за подписью министра образования и науки Республики Татарстан.

4.2. Возникшие споры по вопросам аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, рассматриваются в установленном законодательством порядке.